



**27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID19 GRUPO B**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI**

**TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09/2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 08 de setembro para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora Lucélia A. Samabati Crepaldi**

**OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**Psicomotricidade:** Percepção visual, discriminação visual, motricidade fina, percepção visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional, concentração, atenção, memória.

**Matemática:** Quantidade, adição, sequência numérica, formas geométricas, raciocínio lógico, atenção, concentração e percepção visual.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção e a percepção visual.
- Estimular a oralidade, discriminação visual , linguagem matemática por meio de raciocínio lógico
- Estimular a memória, raciocínio, atenção, concentração .

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através de imagens de fotos e vídeos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das atividades, brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

**COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por áudio e vídeos. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei à disposição no período vespertino, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

**Professora: Lucélia A. Samabati Crepaldi**



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI**

**TURMA: Sala de Recurso**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA: 08 DE SETEMBRO DE 2021**

**QUARTA-FEIRA**

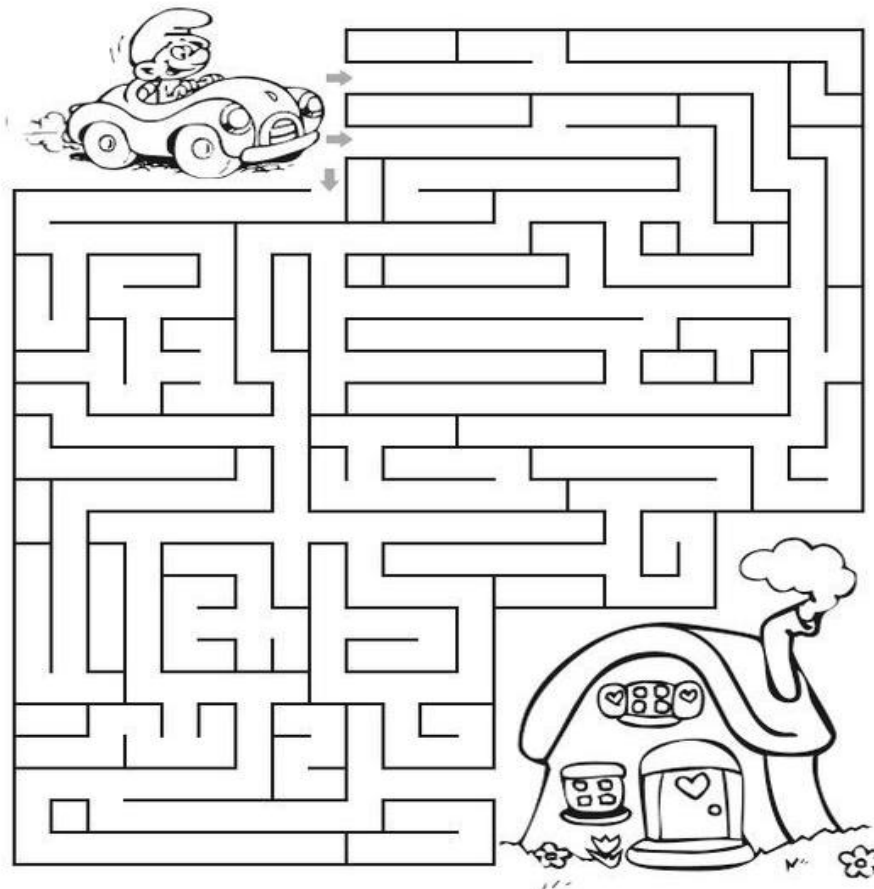
### **COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

#### **LABIRINTO**

COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM.

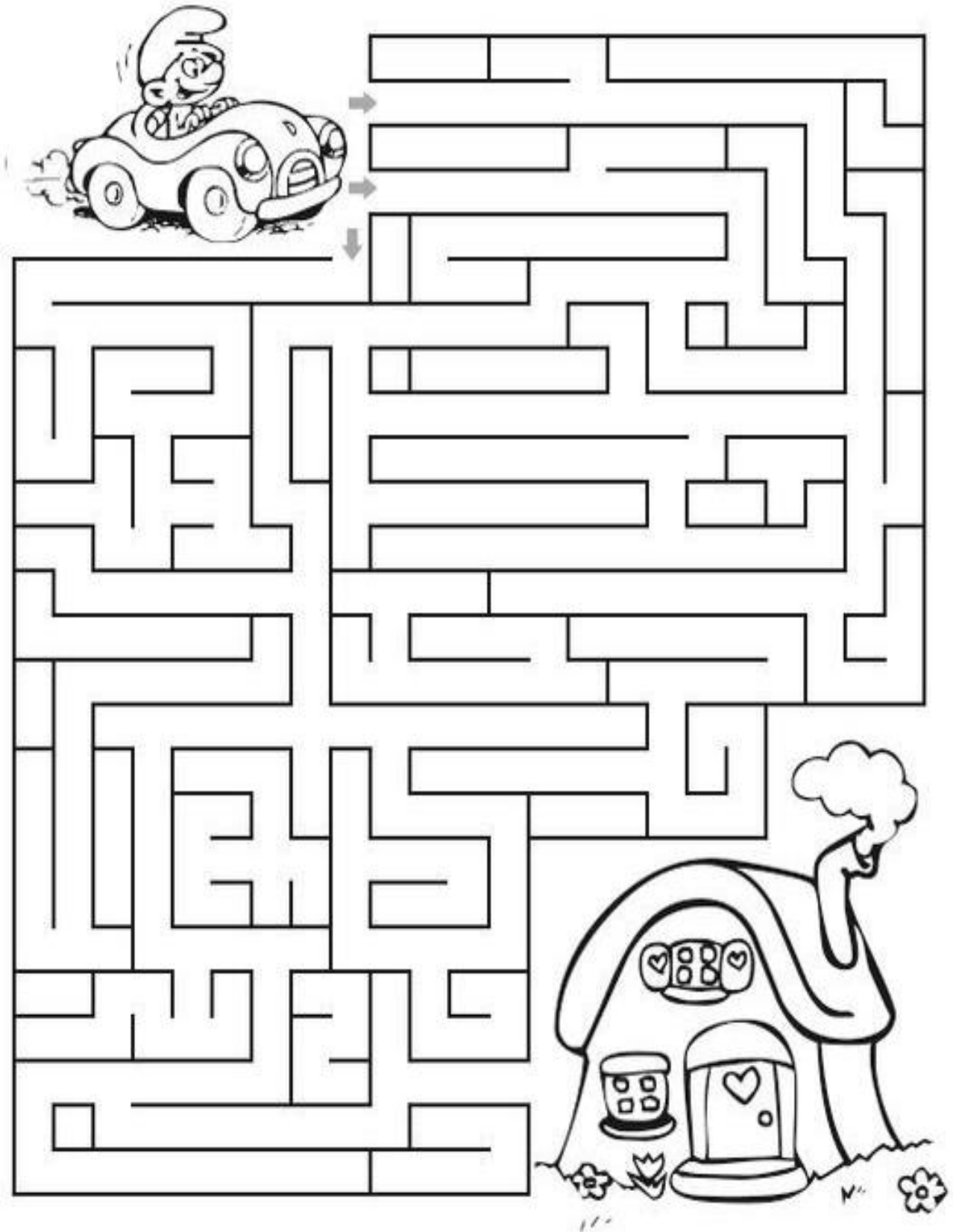
**MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.**

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE DE ENCONTRAR O CAMINHO CERTO QUE O MENINO PRECISA FAZER PARA CHEGAR ATÉ A SUA CASA CONFORME O MODELO ABAIXO.





**1- AJUDE O MENINO A ENCONTRAR O CAMINHO CERTO ATÉ SUA CASA:**





**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

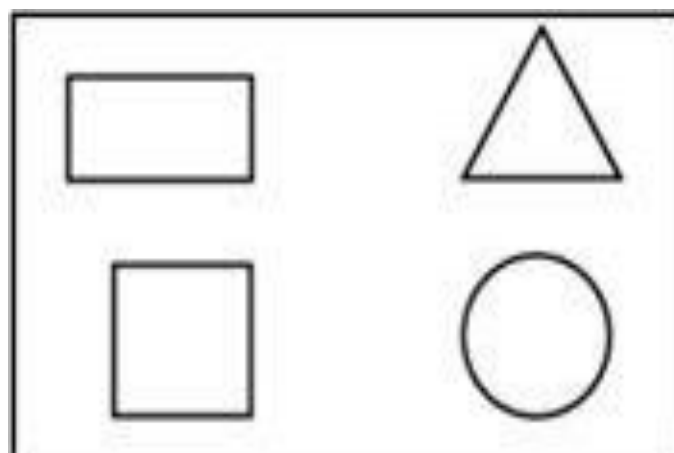
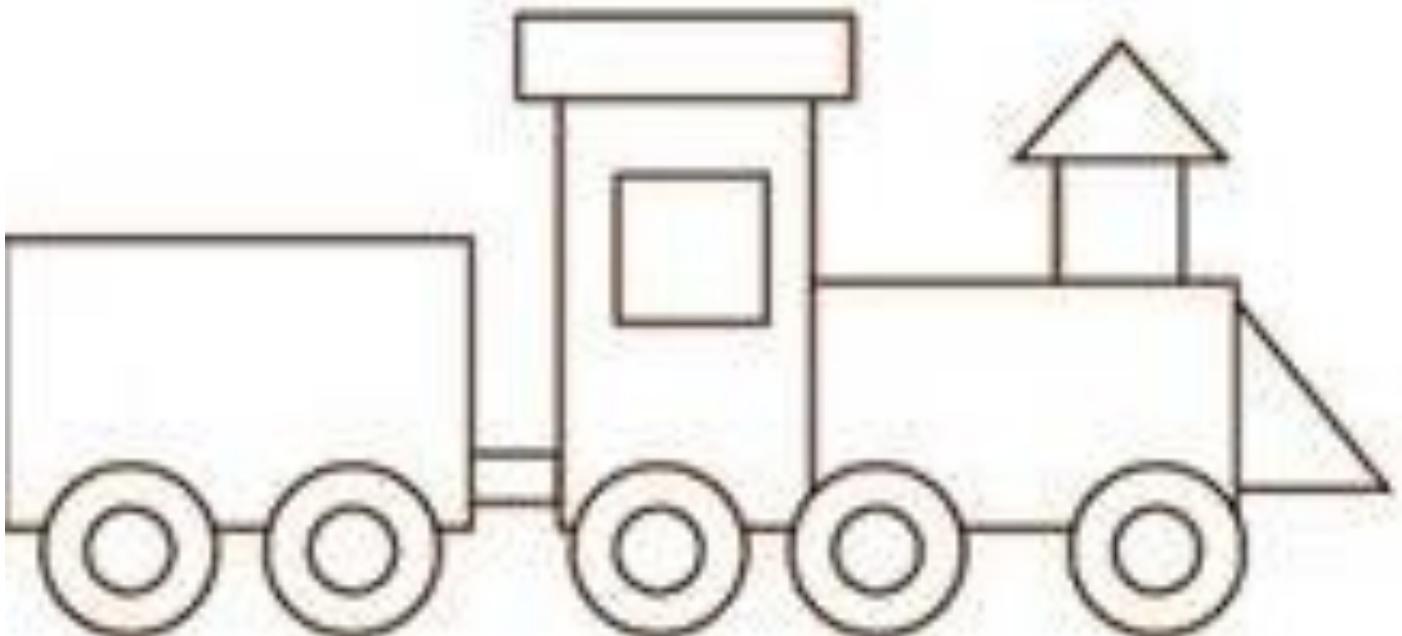
**DESAFIOS DA MATEMÁTICA E SEQUÊNCIA NUMÉRICA**

LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADES, ADIÇÃO, FORMAS GEOMÉTRICAS, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO, MEMÓRIA, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.

**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA E LÁPIS DE COR.

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZA A ATIVIDADE DO DESAFIO MATEMÁTICO.

**1- OBSERVE O TREM ABAIXO E ESCREVA NAS RESPECTIVAS IMAGENS ABAIXO DELE A QUANTIDADE DE FORMAS QUE APARECEM DE CADA UMA:**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2- COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO. APÓS PINTE DE AZUL OS NÚMEROS PARES E DE AMARELO OS NÚMEROS ÍMPARES:**

01		03	04			07			10
11			14	15		17			
	22			25	26		28		

**3-MARIA COMPROU UM CADERNO PARA A ESCOLA. OBSERVE O VALOR QUE ELA PAGOU:**



**PINTE A ALTERNATIVA QUE MOSTRA O VALOR QUE MARIA GASTOU**

R\$ 6,00

R\$ 7,00

R\$ 8,00

R\$ 5,00



**NA SEQUÊNCIA ABAIXO CIRCULE O MENOR NÚMERO E PINTE O MAIOR NÚMERO**

25 – 53 – 31 - 18 - 46

**3- NO JOGO DE FUTEBOL CASCÃO FEZ 7 GOLS E CEBOLINHA FEZ 12 GOLS, QUANTOS GOLS OS DOIS AMIGOS FIZERAM JUNTOS?**



R: \_\_\_\_\_

4- **LIGUE OS PONTOS ABAIXO E DESCUBRA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E DEPOIS REALIZE UMA LINDA PINTURA:**

